

「2017 孩子的秘密基地免費課輔計畫」勸募活動成果報告

一、 活動名稱：「2017 孩子的秘密基地免費課輔計畫」勸募活動

二、 活動目的：

為籌募「弱勢兒童」(貧困家庭兒童、單親家庭兒童、新住民家庭兒童、隔代教養家庭兒童)「課後輔導」經費，希望藉由此計畫，讓免費課輔之慈善團體獲得相關之奧援，對於會務及立案宗旨能夠落實，爰訂立本計畫，並使社會大眾愛心捐款能專款專用。

三、 期間：

1. 勸募活動核准字號：衛部救字第 1051364243 號函。勸募期間：自一〇六年一月一日起至一〇六年十二月三十一日止。
2. 募得款項預估一〇六年一月一日至一〇七年十二月三十一日，共兩年。

四、 勸募活動所得及收支：

本活動募得款項已實際支應於本會籌募「2017 孩子的秘密基地免費課輔計畫」計畫，包含師資費、交通費、膳雜費及其他開支，總支出不足額由本會另行籌措支應。

年度	收入			支出		專戶結餘	備註
	勸募金額	利息	小計	項目	核銷金額		
106/1/1-106/12/31	71,191,893	8,645	71,200,538	孩子的秘密基地免費課輔	11,553,356	53,200,439	
				專案執行費			
				專案媒體宣傳費	144,900		
				勸募必要支出	6,301,843		
				年度小計	18,000,099		
107/1/1-107/8/6		26,987		孩子的秘密基地免費課輔	53,311,438	(84,012)	107/1/1-107/8/6 止
				專案執行費			
				年度小計	53,311,438		

五、執行內容與效益

1. 補助共 98 個慈善公益團體，服務共 2,951 名弱勢學童。
2. 服務學生改變的故事：
 - (1) 台南中西區孩子的秘密基地-萱萱(五年級)。

自幼父母離異，跟著父親一起生活，父親沒有穩定的工作，所以主要經濟來源來自廟會抬轎的臨時工作，每次父親隨進香團外出工作，常常把他留在家裡，雖然父親會找朋友暫時照顧小萱，但是小萱總是無法完成學校的作業。因此經由學校老師轉介來基地。我們剛接觸小萱時，他非常的沒有安全感，而且很會說謊話，甚至有偷東西的情形，經過長時間的陪伴、品格教導，並且參與每週末的戲劇、舞蹈、樂器的練習，發現小萱在舞台上的亮麗表現，使他更加有自信。現在的小萱，不但學校的作業可以如期完成，而且也很有自信的自己組舞蹈隊，報名參加學校母親節表演的徵選活動，小萱不僅人際關係變得更好，甚至不再有偷竊的行為發生，他的改變也讓家人和學校老師們驚嘆不已。因著我們的陪伴與關懷，小萱的進步也影響父親的改變，目前父親已經找到穩定的工作。



- (2) 花蓮壽豐孩子的秘密基地-小天(二年級)。

剛來到課輔班時，無法融入團體生活，



只和雙胞胎哥哥和同班同學有互動，因在學校表現成就低，常受到學校老師的責罵，導致小天對於自己在學習上非常沒有自信，也常常在課輔班中和其他人起衝突。由於還未習慣學校的教學模式，所以對於寫作業非常的抗拒，需要老師一對一的教學才能將當天的作業完成。起初，小天對於學習比較沒耐性，不想學習時會對老師發脾氣；儘管小天用情緒抗拒，但課輔老師依舊慢慢的將注音一個字一個字拼出字來讀題，帶領他完成作業，以陪伴、獎勵的方式來教導該生，並且陪伴小天參與課輔的團體遊戲時間，練習和課輔班同學接觸，從團體活動中任務的成就達成來慢慢建立自信。課輔老師們也發現，當自信被建立起來後，小天也較能自然地融入在課輔班中，也較能用正確的方式和別人溝通，在學習上，小天的學習意願是有被提升的，漸漸地不再排斥任何課業的學習，從原本需要一對一老師不斷的督促，到現在一來到課輔班就自動自發地將當天的作業拿出來，也樂於和同學一起背誦不太熟悉的九九乘法。

(3) 屏東萬巒孩子的秘密基地-小光(三年級)。

不喜歡習寫學習的科目和評量，偏好繪畫和藝文類。寫功課時心不在焉，常天馬行空，喜歡在本子上畫畫塗鴉，老師發現他偏向右腦學習思考，充滿想像力。當老師在分享英文時，排斥上英文，覺得困難，所以就利用遊戲和圖案聯想的方法讓他學習，連續幾堂課之後，他從不想提筆到慢慢地認識字母的長相、書寫的位置、到有趣自動認識英文數字的單字，主動加入學習。這對他來說是一個進步，對老師來說也是一份感動和鼓勵。



3. 服務學生談秘密基地：

(1) 我是小婷，來自新北石門孩子的秘密基地。

謝謝老師在對我很親切！雖然我很害羞、內向，但是我也很希望自己能勇敢一點，雖然這裡有我認識的人，但還是有一種融合不了大家的感覺，但是雅雯老師很願意和我說話教我寫學習單，讓我更懂這裡的規則，希望以後能更融入秘密基地。

(2) 小奴，來自台北內湖孩子的秘密基地

在課輔班裡，我最喜歡美勞，我很期待每星期三下午的美勞課，因為很好玩。我覺得才藝課程很好玩，我也可以用自己的才藝去教很多同學，希望以後我可以成為藝術家。每次來到課輔班，我都會問阿姨今天晚餐吃什麼？我最喜歡吃水餃，而且可以吃很多。希望我以後不會亂發脾氣，而且變得很勇敢，寫功課會很專心，長大可以幫助很多人。



4. 服務老師談孩子的秘密基地：

(1) 新北石門孩子的秘密基

地：韻婷老師

這學期我有新的領悟，身為弱勢學童的課輔老師並不只是一個工作，而是背負著神聖的使命，要達成其使命唯有



提升自己，不斷地再學習才能讓自己的心靈有所成長，如此不僅造就自己也造就學童以及周遭的人事物，很感謝快樂學習協會給我不一樣的人生，讓我有機會去研習，學習不一樣的人生觀、處事觀，相信未來我能更有所長，並把自己所學的知識、涵養傳授給學童們，翻轉他們的人生，成為不一樣的人。馬克思·萊姆尼斯演講中曾說過，人生的使命即是用雙手幫助他人，達到心靈昇華，給沒有機會的人機會，而邊緣人也能幫助其他更邊緣的人，激發更多人栽培更多人。盡自己所能付出自己的能力與心力造就這些弱勢家庭，期盼他們能自力更生，從心，把愛找回來，這是我正在努力與效仿的，不在乎自己所付出的時間有多少，而在乎的是學童是否感受到愛，因愛能使人找回力量，從心再出發。

(2) 台東延平孩子的秘密基地：婉珍老師

課輔之初其實是抱著期待又怕受傷害的心情來帶孩子，期待的是我可以陪伴及幫忙他們課業上的問題，雖然有時會碰到一些棘手的課業問題，但老師們都可以互相幫忙並且從中學習如何當一個輔導老師。

在課輔的過程中，一開始教學上對於小朋友不太熟悉，因為是第一次做課輔老師，所以比較不習慣及怕詞窮，不過很開心可以陪伴到課輔班孩子，在課輔班自己也很努力的在改變以往不足的地方，除了上課外，更和孩子們互相分享最近發生什麼有趣的事，或有什麼好笑的影片、笑話。



經過這一年開心與孩子相處的時間，我們熟悉了彼此，相信新的一年也會有很好的互動，期待在課業上能真正給孩子更多的陪伴，或許自己很幸運，所帶的孩子，是一群可愛有禮貌也肯學習的孩子。但若以愛心為根本來教導孩子，在帶領的過程中，相對的也不會那麼辛苦。這一年在課輔班陪伴孩子後，自己更了解怎麼與孩子

互動與溝通,有時候需要給孩子多點的空間談談自己的事,多了解孩子們的話題,如此來可以吸引小朋友的注意也可以讓他們在上課時能夠專心,願神賜予我們更多的智慧及力量還有愛來帶每一個孩子。

六、 結語

這些年來和許多在地的單位合作成立孩子的秘密基地,我們希望他是天黑的時候,一個有燈光亮起來的地方。在這裡,永遠有人在,需要愛的時候有人擁抱,受傷的時候有人安慰,遇到疑難有人可以解答、可以傾聽。在這裡,可以一起吃飯、一起學習、一起成長。

每一天「孩子的秘密基地」都寫著不同故事,有些孩子走得比較快,已經在學習上有長足的進展了,有些走得慢,仍在摸索、不安。但是不急,慢慢來。用心照陪伴是我們首先要做的事,讓「孩子的秘密基地」成為安心長大的堡壘,我們相信,用愛與關懷取代恐懼和不安,讓孩子有公平的機會,長成自己喜歡的樣子,然後,學習才有可能化為成長的養份。而我們相信關照每一個孩子,就是關照台灣的未來。

七、 募得款使用執行完竣後,其使用情形業經本會 107 年 10 月 30 日第二屆第四次理監事會會議通過。